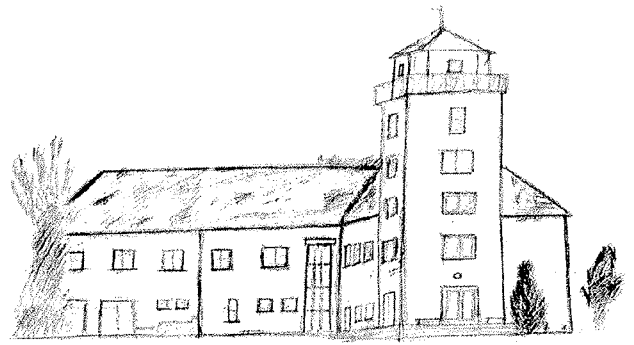
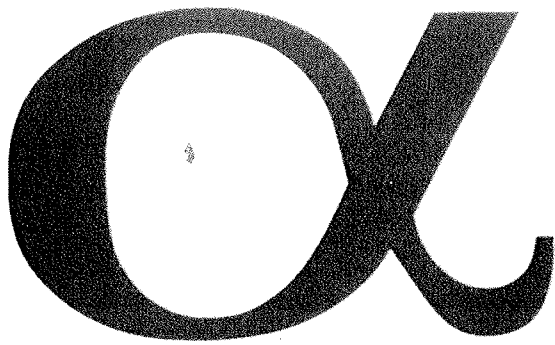




IV. ÉVFOLYAM XI. SZÁM **ALFA, A SZENTENDREI REFORMÁTUS GIMNÁZIUM LAPJA** 2003. MÁRCIUS

Sítábor 2003 Ratten

**Dr. Szabóné Kuzma Márta
tanárnő**

A három évvel ezelőtti első szlovákiai táborban álltam először lécre. Mit ne mondjak kalandos volt. Napokon keresztül kizárólag csak balra tudtam kanyarodni, így sokat "epréstem" a pályán. A hét végére azért igyekeztem talpon maradni, és be kell valljam, minden nehézségével együtt élveztem a lesiklást. A második évben, Ausztriában ráébredtem, mennyit számít a kényelmes, jó méretű bakancs és gondozott széles pálya: azonnal sikerült a jobbkanyar. Fantasztikus érzés volt.

Idén kevesebb aggodalommal vágtam neki a lejtők meghódításának. Ismert pályákon száguldottunk. Idén talán egy kicsit tudatosabb síző lettem és már sejtettem, miért estem, amikor estem.



A 7.a osztály kilenc tanulóval képviseltette magát 2003-ban. A superkezdetől a versenyzőig minden csoport-

ban jelen voltak. Szívmelengető látni, mennyi tehetséges, jókedvű diák jár ebbe az iskolába.

Mindannyiunk számára csodálatos kikapcsolódás a szabad levegőn együtt töltött rövid hét. Itt igazán több oldaláról megismerheti egymást a résztvevők serege. Önismeretben is növekedhet, aki eljön, hiszen saját türelmünk, akaratunk próbája is egy-egy sítábor.

A versenyzők nagyon népszerűek minden táborban. Ez idén is így volt. Nagyon nagy megtiszteltetés közöttük lenni. Egyelőre még egy kicsit ügyesebbnek és gyorsabbnak tündek az én szintemnél. Sebj, jövőre felzárkózom.

A téli olimpián a legújabb számban: síkítva golyózásban indulok. Ezt a fekete pálya okozta rémület után felszabadulva sokat gyakoroltam.

**Fazekas Andrea
tanárnő**

A korai felkeléseket leszámítva, remekül éreztem magam. Az időjárás is kedvezett nekünk, így minden cél, amit kitűztem

magam és a csoport számára, teljesült.

Ami leginkább tetszett az, hogy a síclés által újra hódolhattam a testneve-



lésnek.

Ezen kívül a csoportom lelkesedése is örömet okozott, és hogy nem történt baleset.

A főiskolán kötelező jelleggel részt vettem sítáborokon, ahol jobbnál jobb oktatók ismertettek meg a síelés örömeivel és fájdalmaival (bakancs szorítása)

A csoportom nagyszerűen szerepelt és helyt állt a sítáborban. A kezdő csoport volt rám bízva, akik már a harmadik napon haladókká nőttek ki magukat és a kék pálya nehézségeit és rejtelmeit tanulmányozták! Utólag is gratulálok nekik!

Tóth Eszter 6.a

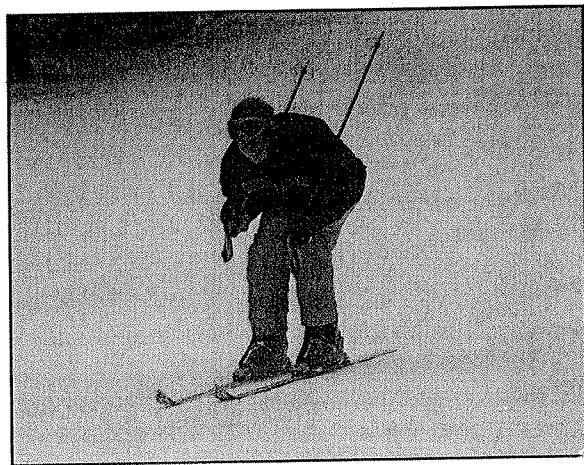
S ziasztok! Remélem mindenki jól érezte magát a sítáborban (már aki ott volt!) Aki pedig nem jött el, az kipihente magát és új erővel kezdett neki a második félévnek.

Első nap 7 órás úttal érkezünk meg Rattenbe, azon belül Rattenburgba. Miután birtokba vettük szobáinkat,



jött a vacsora és a tábornyitó tájékoztató. Második nap 7 órakor keltettek bennünket, 7:20-kor kezdődött a reggeli áhítat és utána két turnusban reggeliztünk. Ebédre szendvicseket készítettünk. 8:20-kor elindultunk a sípályára, mindenki szívében nagy várakozással és egy kérdéssel: Hányszor esek el ma? Délelőtt beosztottak minket sítudásunk szerint egy-egy csoportba. Délután már mindenki a saját csoportjában síelt. Én Fruzsina tanárnőhöz voltam beosztva. A csapat a "Kacsák" nevet kapta, mert olyan sokat "hápogtunk", hogy ez illet ránk a legjobban. 16 órakor csúszott még mindenki egyet, aztán irány a busz, majd a szállás. Ott vacsora után elméleti oktatást tartott Köck tanár úr. 22 órakor volt a takarodó.

Így ment ez minden nap, csak egyre



fáradtabbak lettünk...Szombaton uszodába mentünk és ez is nyomot hagyott rajtunk, reggeli áhítaton mindenki ásítozott. Hétfőn este megkaptuk a sí-diplomásokat és az okleveleket a "síelő álcanevünkkel". Aztán pakolás és buli! Reggel a megszokott rendben

ment a reggelizés, csak teljesen össze kellett pakolni és az merült fel bennem, hogy jó hazamenni, csak ne kéne mindent begyömöszölni a táskákba. A csomagokat a társalgóban hagytuk és még egyszer irány a pálya. Délben siettünk a pakolással, átöltöztünk és hazaindultunk. Arra érkezünk haza, hogy hatalmas hó esett és csak esik, esik...

Szerintem, aki ott volt, nem bánta meg, hogy sportolásra szánta a szünidőt. Én nagyon jól éreztem magam, gondolom mások is.

Varga Bence 7.a

Miben volt mássabb ez a tábor, mint az előző?

Abban, hogy igazgatónő és tiszteletes úr nem voltak a táborban, és nagyon sok új baráttra tettem szert, akikről a tábor előtt nem is tudtam, hogy ki ő.

Sikerült-e nagyobb tudásra szert tennem, mint tavaly?

Igen, szerintem sokat fejlődtem a tavalyi tudásomhoz képest, hiszen sokkal több dolgot tudok hibátlanul megcsinálni, mint a múlt évben, igaz az egy lábon síelés még nem megy, de megígérem, hogy jövőre ezt a tudást is elsajátítom.

Milyen oklevelet kaptam és miért?

Az "anarchista" címet kaptam, amellyel arra utalt Köck tanár úr, hogy mindig szabad sízést akartam, de azt hiszem,

ezzel nem voltam egyedül.

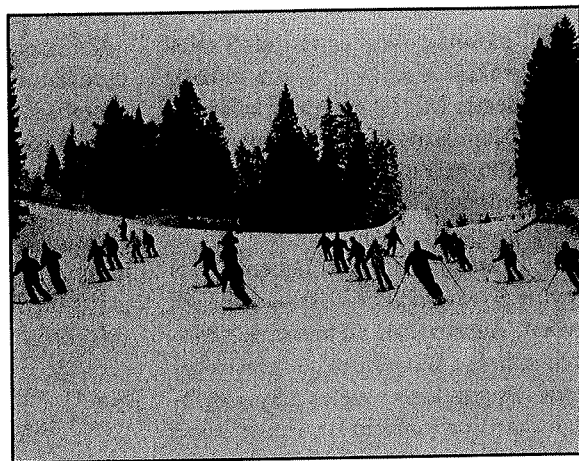
Mindenféleképpen szeretnék jövőre is elmenni és remélem, hogy a foci karrierem is lehetővé teszi ezt.

Becsei Gábor

Hogyan érezted, milyen hangulat uralkodott a táborban, hiszen most jöttél először?

A tábor hangulata mindig nyugodt volt, amin nem is csodálkozom, hiszen a kimerítő síelés után mindenki el volt fáradva. Ebbe a fáradt kora estébe jól bele illett a szomszédban szóló remek zene, ami szinte felüdítette az elmét. Az étel mennyisége lehetett volna egy kicsit több, de ha már ételnél tartok, kénytelen vagyok megemlíteni Köck tanár úr hajás makaróniját, ami felettébb étvágy csökkentő volt...

Hol tanultál meg ilyen jól síelni, hogy egyből a versenyzőkhöz kerüljél?



Ezt is mint bármit az életben szüleimnek köszönhetem, akik 10 éves koromban Olaszországban Sappadán befizettek egy kint élő magyar síoktatóhoz, aki a sí táborban lévő oktatókhoz hasonlóan rendkívül nagy figyelmet szentelt tanítványainak. Emellett a későbbi években apám is igyekezett finomítani a sí tudásomon, több-kevesebb sikerrel. De valamelyest sajátmagam szorgalmának is köszönhetem.

Mi volt a legnagyobb sí élményed?

Az egész tábor nagy élmény volt, de talán a legnagyobb és egyben a legizgalmasabb az volt, amikor pár versenyző társammal együtt tanári felügyelet és engedély nélkül síeltünk.

Akkor persze nem így vélekedtem róla, de most, ahogy visszagondolok, annyira nem is volt olyan vészes a cipő pakolás.

Sítáboros „after party“

2003. február 21-én, az Áprily terem-
ben került megrendezésre az iskolai
sítábort népszerűsítő „after-party“.

A beugró lányoknak egy tál süti, a fiúknak egy üveg üdítő volt. Hát ezt nem mindenki kapkodta el...

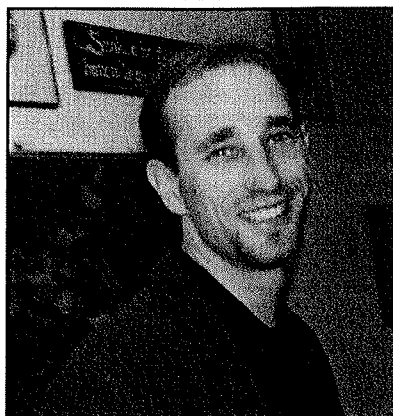
Kisebb-nagyobb technikai akadályok következtében a buli másfél óras csúszással kezdődött.

Közben időnként az igazgatónő, időnként Földi tanár úr jelent meg aggódva, hogy a résztvevők szétbontják az iskolát.

A program egy negyedórás, zenés slide-show-val indult, a sítáborban készült fényképekből összeállítva, majd ezt követte Köck tanár úr lesiklásokban, esésekben és beszélésekben gazdag videofelvétele.

Bár nagyon igyekeztünk, sajnos nem sikerült időre megvágjunk a táborban készült videofelvételt, így az vágatlanul, egy az utolsó pillanatban rögtönzött zenei aláfestéssel került levetítésre, a közönség nem kis örömére.

Miután végképp kimerültünk a saját magunkban való gyönyörködésben, következett egy kis spontán zenés-táncos mulatság, jómagam, Köck tanár úr



és a résztvevők közös produkciójaként.

Olyan egetrengetően sokan ugyan
nem voltunk, de aki eljött, reméljük
nem bánta meg.

Mindenkinek köszönjük, aki jelenlétével emelte az est fényét, külön köszönet Tomka Móricz elnök úrnak, aki halált megvető bátorsággal vette ki a részét a bulit követő takarításból.

Jövőre is várunk szeretettel mindenkit a sítáborba és azt azt követő „after-party“-ra!

Síííí! Hóóóóóóóóóóóó!

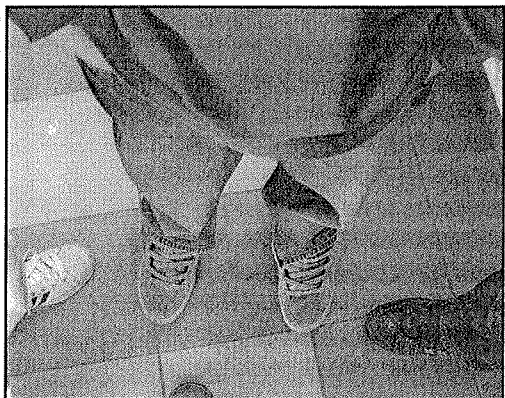
zsigmond@siparadicsom.hu

Szülők iskolája

Nyílt levél kamasz gyermek szüleihez

Kedves Szülők!

Gondoltak már arra, hogy hány évig tanultuk a foglalkozásunkat, hivatásunkat, mire hozzá mertünk fogni a műveléséhez? Azóta pedig - ha valóban jók akarunk lenni - állandóan to-



vábbképzésekre járunk, folyóiratokat, szakkönyveket tanulmányozunk.

És hogy áll mindez a "szülőnek lenni" témakörben? Évek óta foglalkozunk ezzel - csak úgy megérzés alapján. A gyerekkori emlékeinkre támaszkodva (engem is így neveltek...), a többi szülő-társtól kapott jótanácsok alapján (te mit csinálsz akkor, ha...). Némi lyikünk még egy-egy szakkönyvet is elővesz, leginkább akkor, ha problémái vannak gyermekével és már teljesen tanácstalan.

Ezen a helyzeten szeretnénk segíteni a "Szülők iskolája" előadás-sorozattal. Minden hónapban egy órára összejövünk és szakember vezetésével tanuljuk a "szakmát". Rájövünk a már elkövetett hibákra és tanácsokat kapunk a kijavításukhoz. Tudatosítjuk ma-

**Az Irodalmi Alkotó
Kör
Hamvas Béla
délutánja**

Február 10.-én történelmi pil-
lanatnak lehettek fül- és
szemtanúi azok, akik egy kis
időt Darabos Pál előadására szántak
a délutánjukból. Az előadót az Iro-
dalmi Alkotó Kör hívta meg.

Mivel Darabos Pál személyes kapcsolatban állt a költő-író Hamvas Bélával, ezért inkább bő életrajzi anyagot hallhattunk a 2 óra alatt. Ez azonban hozzásegít bennünket ahhoz, hogy megismert élményein át megértsük stílusát, könnyebben értelmezhessük műveit.

Az előadás előtt az Irodalmi Alkotó Kör tagjai kézhez kapták Hamvas Béla egyik művét, Olbrin Joachim csodálatos történetét. Az előadás alatt erről is kérdeztünk Darabos Pált, aki röviden megmagyarázta az írást. A történet tulajdonképpen Hamvas Béláról szól, aki –mint a főszereplő– nem találja helyét a világban. A történet ezt a kalandos utazást meséli el, melynek elolvasását mindenkinek ajánlom. Megszólal benne Hamvas azon nézete, hogy a hagyományhoz kell visszatérnünk. Később ez kiegészült a kereszténység felvételének gondolatával, s végül elérte gondolatainak csúcspontját: Mindenkinek kereszténnyé kell válnia!

Hamvas Béla üzenete tehát: A kereszténység és a hagyomány az élet alapja. Ez kiegészítheti a világot a váltságból.

Bérczi Anna 10.a

gunkban a gyermekünk kamaszkodásával óhatatlanul bekövetkező veszélyeket és megpróbáljuk idejében elkerülni azokat.

Mindenkit, aki úgy érzi, hogy továbblépésre szorul, szeretettel várunk március 9-én, vasárnap de. 9-10-ig a "Szülők iskolája" soron következő alkalmán a szentendrei református templom hittantermében.

Dr. P. Tóth Béláné

Tanári arcképcsarnok

Interjú Bérczesné Sidó Andrea tanárnővel

Mikor szerette meg a latin nyelvet és miért döntött úgy, hogy ezzel a "holt" nyelvvel fog foglalkozni?

A gimnázium 2., vagyis a mostani 10. osztálya körül derült ki, hogy az új nyelvtan, és a szavak tanulása sem okoz nehézséget. Valahogyan ráéreztem arra a logikára, ami a nyelvtan tanuláshoz szükséges, s próbáltam összefüggéseket, hasonlóságokat keresni az egyes alakok, szavak között. Aztán a fordításnál, ahogy lépésről-lépésre, mintha valami csomagot bontogatnánk, feltárult a mondatok jelentése, a szöveg értelme, s ezáltal közvetlen forrásból ismerhettem meg az ókori szerzők érzéseit, gondolatait, ez olyan sikerélményt jelentett, hogy úgy gondoltam, később is ezzel szeretnék foglalkozni, és esetleg másoknak is átadni mindezt. Mindebben nagy szerepe volt a latin tanáromnak, Hegyi Balázs tanár úrnak, aki sajátos stílusával, hatalmas műveltségével, következetességével igazán emlékeztetett a latin órákat.

Miért döntött úgy, hogy jelentkezik az SZRG-be?

Nemrég költöztünk Szentendrére, s bár akkor még GYED-en voltam, szerettem volna mihamarabb munkahelyet találni, mivel a régi iskolámba a távolság miatt nem tudtam volna visszamenni. Mikor egy ismerősöm révén egészen véletlenül megtudtam, hogy itt esetleg szükség volna még egy latin tanárra, nagyon megörültem, mert korábban nem is igen reméltem, hogy találok olyan helyet, ahol latint is taníthatok, pedig nagyon szerettem volna ezt a szakomat is tovább tanítani. Meg kell mondanom: azt is nagyon vonzónak találtam, hogy ez egyházi iskola, s az a légkör, gondolkodásmód, ami itt fogadott, csak megerősített abban, hogy nagyon jó, hogy bekerülhettem ide, ami reményeim szerint másnak sem okoz csalódást.

Van-e más szaktantárgya a latinon

kívül, és ha igen, ezt miért nem tanítja az iskolában?

Történelem a másik szakom, s azt is szívesen tanítanám, de mint az előző válaszból is talán kiderült, a családi körülményeim most olyanok, hogy



ennél több órát egyelőre nem tudtam vállalni. Hiszen két kicsi gyerek mellől igen nehéz eljönni, megoldani a munkába járást. Így is édesanyám jár ki Pestről vigyázni a kisebbik lányomra, amíg én tanítok. Ráadásul azon rendelkezések miatt, melyek a GYES-en lévők munkavállalását szabályozzák, sem vállalhatok többet fél állásnál.

A tanításon kívül van-e kedvenc elfoglaltsága?

Csak olyan "szokványos" dolgok, mint a zenehallgatás, olvasás. Bár ezekre mostanában igencsak kevés időm van. No meg jó lenne kirándulni, bejárni a környéket, vagy akár Szentendre zezugait is. Egyelőre még csak távolról csodálom a környező hegyeket, de remélem, hogy amint egyre nagyobbak lesznek a gyerekek, úgy többet tudunk kirándulni is.

Volt-e valamilyen csínytevése diák-ill. gyerekkorában, amit szívesen megosztana az olvasókkal?

Nem hiszem, hogy olyan nagy érdeklődésre számot tartó csínyról be tudnék számolni, bár, ha jobban belegondolok, talán mégis akad valami. Nem igazán csíny, inkább csak egy jópofa ötlet. A gimnáziumban, a ballagásunk előtti utolsó napokban találtuk

ki azt, hogy -latinos osztály lévén - togába, vagyis jobb híján, lepedőbe beöltöztve várjuk a tanárainkat a Boráros téren, merthogy legtöbbjük ezen keresztül ment a gimnáziumba, s egyébként is igen forgalmas hely. Volt, akinek tetszett ez a fogadóbizottság, de volt, aki úgy ment el mellettünk, mintha soha nem is ismert volna bennünket.

Ha nem latin tanár lett volna, mi az, amivel még szívesen foglalkozna?

Az előző lakásunk, és főleg a mostani otthonunk berendezése során jöttem rá, hogy egyre jobban érdekel a lakberendezés. Bár mindig is szerettem ilyen témájú újságokat lapozgatni, tévéműsorokat nézni, de most egy kicsit aktívabban is foglalkozhattam, foglalkozom és foglalkoznék ezzel.

Melyek azok a tudományos szakterületek, ahol a latint hasznosítani lehet?

Rögtön helyesbítenék, mert nem csak tudományos szakterületeken lehet használni, hanem a mindennapi életünkben is. Ezt próbálom az óráimon keresztül is érzékeltetni, amikor sok ma is használt szavunknak, kifejezésünknek az eredetét találjuk meg egy-egy latin szóban, mondásban. Más nyelvek tanulásában is támpontot jelenthet, nemcsak a szókincse, de nyelvtanának szerkezete, logikája miatt. Javítja a kifejezőkészséget, fejleszti a memóriát is. Sőt az általános műveltség szempontjából sem mellékesek azok az ismeretek, melyek a latin tananyag kapcsán előkerülnek például a mitológiáról, költészetéről, az ókori életéről, történelemről. A tudományokhoz visszatérve az orvostudományok terén nagyon fontos, de hasznos lehet a történelem, a régészet, az irodalom, a jogtudományok bizonyos területein is.

Köszönöm az őszinte válaszokat!

Draskovits Tímea 8.b

DPR Pf. 001 (A Diákpresbitérium elnökének postafiókja)

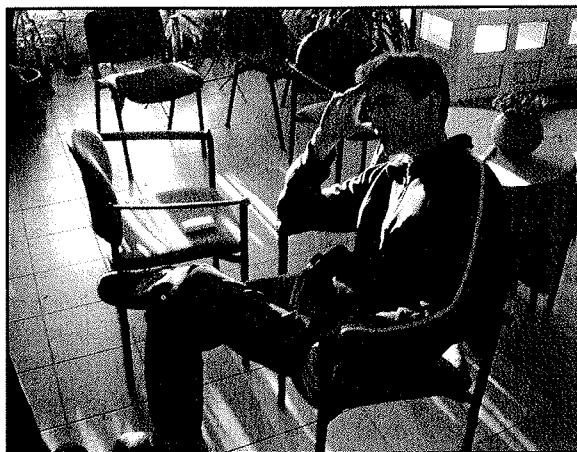
Az elmúlt félévben nem közvetítettetek túl sok problémát (és ez nem is baj), de ötletek és kérések sem érkeztek nagy számmal. Az iskolaújság cikkeire való szavazás sikeresen folyt, remélem az elkövetkező félévben is ilyen együttműködők lesztek. Majd év végén kiderül, hogy ki gyűjtötte össze a legtöbb szavazatot.

Arra szeretnék kérni titeket, hogy ha bármilyen kérdés, kérés, valamilyen igény felmerül bennetek, akkor szóljatok az osztálytitkároknak és közösen megvitatjuk a gyűlésen. Viszont ne legyen értelmetlen és olyan a kérés, amelyről biztosan tudjátok, hogy az iskola elveti. A gyűlések időpontját minden hónapban közölni fogjuk az iskolaújságban, így elég időtök lesz össze-

gyűjteni a "gondolataitokat".

Ha a szülők ill. az osztályfőnökök úgy gondolják, hogy valamilyen iskolai program szervezésében a segítségükre lehetünk, akkor szívesen "tehermentesítjük" őket.

A gyűlésig megkérlek titeket, hogy gondolkodjatok el egy Filmklub alapításáról. Milyen legyen, mikor legyen, stb. Az ötleteket adjátok le a titkároknál.



Tomka Mór 10.a
a DPR elnöke

A legközelebbi gyűlés időpontja:
2003. március 17.

Adria túra

Szeretnél egy hetet vitorlázni a tengeren?

Érdekel, hogy kell hajót vezetni?

Tudsz és szeretsz úszni?

Ügyes vagy sportban?

(ajánlás Köck tanár úrtól vagy Andrea tanárnőtől jól jöhet)

Megtettél minden tőled telhetőt az első félévben és ezért megérdemled,

hogy pont Te nyerd meg ezt a fantasztikus lehetőséget?
Megfelelsz a kiírási feltételeknek?

Megpályázható cél: egyhetes hajózás az Adrián

Jelentkezhetnek: a 9.10.11. évfolyam diákjai

A túra időpontja: 2003 július 12-19.

Indulás: Sukosan kikötőjéből (Horvátország)

4 kabinos kábinaránnal

Odajutás: személyautóval, együtt

Elhelyezés: 4 fős zuhanyozós kabinokban

Ellátás: konyha van, ennivalót viszünk illetve készítünk



A nyertes tanulók:

Papp Ferenc 11.a

Váradi Ágnes 9.a

Tomka Mór 10.a

Bogya Mariann 11.a

Málta ösztöndíj

Tudod hol van Málta?

Nem?

És szeretnéd megtudni?

Esetleg pár hétig szeretnél ott is élni?

Úgy tűnik, most megteheted, ha sikerül elnyerned a "Málta" ösztöndíjat.

Mi kell hozzá?

Az, hogy megfelelj az alábbi feltételeknek:

Életkor: 14-18 év

Angol tudás: jó, de legalábbis elfogadható

Magatartás jegy félévkor: lehetőleg példás(5), esetleg jó(4)

Szorgalom jegy félévkor: lehetőleg példás(5), esetleg jó(4)

Angol jegy félévkor: lehetőleg jeles (5) esetleg jó (4)

Félévi átlag: 5,00 és 4,00 között

Mit nyerhetsz?

Utazás Máltára és vissza - repülővel.

Három hetes angol nyelvtanfolyam (2003 augusztus 3 - augusztus 24.)

Kollégiumi szállás étkezéssel.



Nyertes tanulók:

Dúcz Erzsébet 9.a

Bartha Emőke 10.a

Szabó Zoltán 11.a

Látogatóban Pirk László festőművésznél

A művész úr kérdésemre először is a városhoz való kötődéséről beszélt:

Nagyon szeretem Szentendrét, és úgy érzem, nem tudnék elmenni a városból. Bár szívesen elutaznék, mert utazni is nagyon szeretek. Akár egy-két évre is elmennék, de soha nem tudnám véglegesen elhagyni a várost. Egyszerűen nem tudom elképzelni, hogy máshol éljek. Azt igen, hogy ideiglenesen, ami akár pár évet is jelenthet, de nem úgy, hogy - mint már mondtam - véglegesen elköltözzek. Számomra főleg a Duna az, ami fontos, a városba már nem járok le olyan gyakran, mint gyermekkoromban.

Sok festőt megihlet a Duna varázsa. Esetleg Ön is készített róla képeket?

Igen, például egy rézkarcot is.

A Dunához való kötődésem annyira erős, hogy például a tengert is nagyon szeretem, és a képeimen is sokszor megjelenik, de bármilyen víznél vagyunk, akkor is valahogy mindig az tör fel belőlem, hogy menjünk le inkább a Dunára!

Van egy kenum is, amit én építettem. Majdnem olyan idős koromban, mint amilyen most te vagy. Ez úgy történt, hogy a nagybátyámék indián-rajongók voltak, és valahonnan megszerezték egy igazi kanadai rajzot, ami az indián kenut ábrázolta. A kenut fából építettem. Nem szilfából, mert az itt nincsen, hanem fenyőfából és kőrisfabor-dából. Nagyon szép formája lett. Ami-

kor kicsit nagyobb lettem, a kenum még akkoriban is nagyon egyedinek számított, mert a városban nem voltak még műanyag kenuk, és amikor lementünk a partra; volt egy kenu hét kilométerrel följebb, és egy meg hét kilométerrel lejjebb. Rögtön ráismer-tünk a kenuk gazdájára, hiszen könnyedén meg lehetett állapítani, hogy kié, a színük, illetve a formájuk alapján. A kenuk úgy készültek, hogy van egy sablonrendszer, amire rátesszük a héjat, a palánkokat, és utána bele-nyomjuk a bordákat, amik egész vékonyak. A bordák megnyomva belesimulnak a héjba. Idáig minden nagyon könnyű, a borzalom ott kezdődik, hogy minden egyes bordát alaposan be kell szegecselni, úgyhogy a kenuban vagy négy- ötezer kis szegecs gyűlik össze, mire a kenunk végre elkészül. Ez a munka a legnehezebb. Nyilván, a kenut nem teljesen én készítettem, a nagybátyámék segítettek. Amikor a formát kellett megadni, átjöttek és segítettek. Az építésnek a végére a vásznazás maradt, ami a lakka mártogatott vászonnal történik, mert az így kezelt vászon nem ereszti át a vizet.

Később is végigkísérte pályámat a Duna szeretete. Erről jut eszembe: Egyszer Sárospatakra mentem egy kiállításra, ott volt egy képem. Ez egy csoportos kiállítás volt, ami a "Három sziget" címet kapta: a művészek szentendreiiek, szigetszentmiklósiak, illetve sárospatakiak voltak. Mint tudjuk ugyebár Szentendre és Szigetszentmiklós is a Duna mellett

fekszik (már megint a Dunát említtem), de Sárospatak is vízközelben van, a Bodrog mellett található. Innen jött a "Három sziget" elnevezés. - Úgy látszik, a víz mellett élő festők könnyen tudnak "egy csónakban evezni".

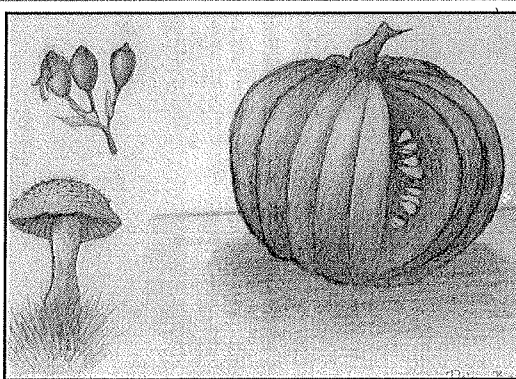
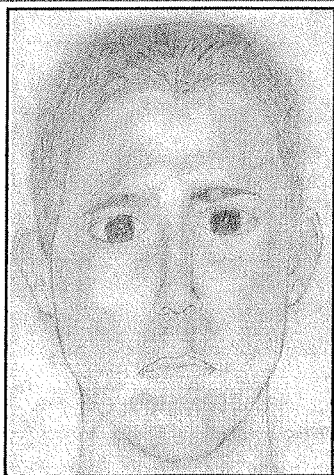
Úgy hallottam, nem ön az első művész a családban. Mondana esetleg néhány szót a családjá és a művészet kapcsolatáról?

Nagypapám, Remsey Jenő a gödöllői művésztelepnek volt az egyik oszlopos tagja, a mamám pedig a szőnyegiskolában munkálkodott. Ők a teljességre törekedtek, nemcsak a képzőművészettel akartak foglalkozni, hanem teljes életformát, az ízlésvilág formálását szerettek volna kialakítani úgy, hogy az mindenre kiterjedjen. Például ők kezdtek el olyan ruhában járni, amit reformruhának neveztek később. Ez a fajta női ruha a mell alatt be volt húzva, utána (alatta) pedig szabadon lógott. Az ilyen öltözködés akkoriban nagyon felháborító volt, ugyanis abban az időben, amikor ők éltek, a nőknél még a fűző volt divat és a megszokott ruhaviselet. Ezenkívül a lábukon sarut hordtak, ami sokkal kényelmesebb volt, mint az akkori magas szárú fűzős cipők, és ami szintén nagy "felháborítást" keltett.

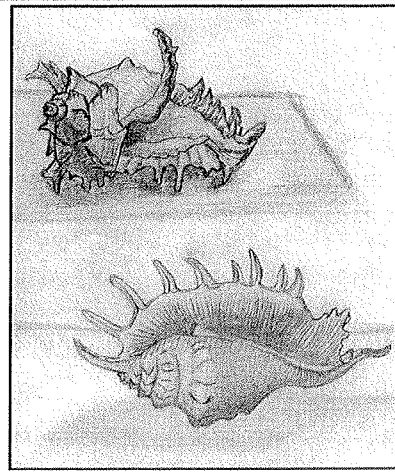
Nagyon sok új dolgot csináltak még ezeken kívül, például ők hozták be a sítalpakat is.

A riportot Bartha Emőke (10.a) készítette.

Folytatása a következő számban olvasható.



Balról jobbra: Sipos Ádám, Deim Balázs,
Deim Balázs rajzai a 8.b ből.



Farsang

Az első gimnazista farsangom

Ez volt az első farsangom ebben az iskolában, és meg voltam lepődve, hogy milyen jól sikerült.

Először bementünk az Áprily terembe, s ott fantáziadús jelmezeket láthattunk. Farsangi szokás szerint rengeteg ember be volt öltözve mindenfélnek. Ez után az iskola szokása szerint buli következett zenével, amit mi választhattunk a "disco-terem" (Áprily-terem)-ben.

Volt egy csöndes teaház, amit mi ötödikesek csináltunk osztályfőnökünk (Szilágyi Andreea tanárnő) segítségével. Volt sok fajta tea és még két vízforraló is. Beszélgetésünk közben a tea ízesítődött és Veszelka tanár úr, Alpár tanár úr gitárjátékát hallottuk.

A büfé se maradhat el egy ilyen jó helyről, sok kedves anyuka segítségével enni-inni valót tudtak tálalni szintén az anyukák.

Azután mindenki a disco-teremben termett, mivel eredményhirdetés volt a jelmezek közt. A megérdemelt helyezettek díjat is kaptak. Ez után folytatódott a buli este 8-ig.

Ilyen jól megszervezett farsangom még nem voltam. Nekem és még szerintem azoknak, akik ott voltak nagyon tetszett.

Utolsó farsangom a kisgimnazisták között

Negyedik éve járok a gimnáziumba, ahol két éve rendezik meg az iskola-farsangot. Mindkét alkalommal nagyon jó élményekkel gazdagodtam.

Tavaly még az osztály is lelkesebben készült a farsangra, talán mert akkor volt először iskolai program, vagy mert akkor még kisebbek voltunk. Idén nehézkesen, de szinte

mindenki beöltözött. Voltak, akik csoportosan, mások egyéniben. Más osztályokban is érdekesebbnél érdekesebb jelmezeket láthattunk. A zsűri tetszését az öregnéne őzikéje és a gésa keltette fel. Ezek tényleg nagyon jók voltak, de ötletesnek találtam még a festék palettát, az óvó-



dásokat és a sziámi ikreket. A felvétel után mindenki átöltözött és kezdődött a buli. Volt teaház, büfé, társastánc, disco és lehetett pingpongozni is. A legnagyobb érdeklődést a disco, a ping-pongozás és természetesen a büfé váltotta ki. Itt mindenki többször is megfordult. Sajnos a bulizás csak három óráig tartott, de így is emlékezetes marad. Remélem jövőre hosszabb lesz. Kíváncsi vagyok mindenkinek, főleg a kisgimnazistáknak, hogy még sok vidám farsangjuk legyen.

Libertiny Dorka 8.a

Március program-előzetes

Március 1-2 (szombat-vasárnap)
Református iskolák IX. országos matematika versenye Debrecenben
IX. Áprily Lajos Országos Középiskolai Szavalóverseny
Nagykőrösön

Március 3-4 (hétfő-kedd)
Írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamba

Március 5-8 (szerdától szombatig)
Szóbeli felvételi vizsgák nagygimnazistáknak

Március 9 (vasárnap)
9 óra: szülők iskolája a református templom hittantermében

18 óra: "Csipkefa" népdaléneklő kör fellépése a Városházán

Március 12 (szerda) 14 óra
"Az év matematikusa" verseny

Március 14 (péntek) 8 óra
Ünnepély 1848 március 15.

tiszteletére

Március 18. (kedd) 10 óra
Előadás az Európai Unióról a 12. évfolyamosoknak

Március 20. (csütörtök)
Arany Dániel matematika verseny

Március 22. (szombat)
SDG Bibliaismereti Verseny,
Sárospatak

Református Középiskolák
Természettudományos
Diákkonferenciája, Csurgó

Március 25. (kedd)
Hegyi Füstös István előadása az Áprily teremben

Egyesületi szervezés

Március 26. (szerda)
17-20 óráig Tanári értekezlet



Március

A hónap nevei:

Tavaszelő
Böjtmás hava

A hónaphoz kapcsolódó versek:

Gyere tavasz, várva várlak,
hozz zöld ruhát fűnek fának.

Fújj szél, meleg szél,
Jön a tavasz, fut a tél.

Kinyílt az idő, mint egy virág,
Barkázik, rügyezik a fűzfaág.
népköltések

Lúdbörzik nézd a tócsa, vad,
vidám, kamaszfiús
szellőkkel jár a fák alatt
s zajong a március.

A fázós rügy nem bújt ki még,
hálót se sző a pók,
de futnak már a kiscsibék,
sárgás aranygojók.

Radnóti Miklós: Naptárversek- Március

A vad tavasz zuhanyát érzed-e, érzed-e zúdulni, kedves?

Gyere ki a szellőbe- virágos fákkal
habzik a hegy

Gyík surran a szurdékban, amerre az

ember megy

A rög szinte él, a nap szinte nedves-

Most könnyű vagyok, úgy-e könnyű?
Lásd, tudom a babonát;
Szentgyörgy előtt piros pillangót fog-
ni jó!

Érzed hogy árad a szél mint egy tava-
szi nap folyó
jó, jó, meleg, párnás, sűrű -Gyerünk
a napon át!

Babits Mihály: Dal prózában

Jeles napok márciusban:

1.A nukleáris fegyverek elleni harc
nemzetközi napja

A polgári védelem világnapja

3.A békéért küzdő írók világnapja

8.Nemzetközi Nőnap

15.A magyar sajtó napja

Az 1848-as forradalom és szabadság-
harc ünnepe

18.Sándor napja

Az első meleghező napként tartjuk
számon

Sándor, József, Benedek zsákban
hozza a meleget.

19.A cigányság világnapja

József napja

21.A faji megkülönböztetés elleni
nemzetközi küzdelem napja

Benedek napja

Alfa újság

A szerkesztőség tagjai:

dr. P. Tóth Béláné
Földi János

Tóth Eszter 6.a
Varga Bence 7.a
Batka Balázs 8.a
Bélteki Gábor 8.a
Draskovits Tímea 8.b
Bérczi Anna 10.a
Bartha Emőke 10.a
Tímár Gergő 11.a

Tördelő: Gellen Péter

E-mail: alfa@szrg.hu
Honlap: www.szrg.hu

Cím: Szentendrei Református
Gimnázium
2000 Szentendre, Áprily tér 5.

Telefon: 06/26 302-595

A tavaszi napéjegyenlőség napja

22.A víz világnapja

Az Arab Liga napja

23.Meteorológiai világnap

24.A tuberkulózis világnapja

27.Színházi világnap

Bérczi Anna 10.a

Számítógép sarok

Internetes Játék!

Előző havi megfejtőnk:

Földi János

Következő kérdésem:

A végső robbanás előtt hány
perccel kezdett széthullani a

Columbia űrsikló?

AZ ECDL tanfolyamot elvégzett diákjaink:

	Internet	Power Point	Excel	Word	Access	elmélet	operációsrendszer	összesítés
Batka Balázs 8/a	*	*	*	*	*	*	*	1
Besenyi Gabriella 12/a	*	*	*	*	*	*	*	1
Dalmadi Zsolt 12/a	*	*	*	*	*	*	*	1
Simándi Csaba 11/a	*	*	*	*	*	*	*	1

